

## **Matematik Eğitimi AD, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Stratejik Hedefleri**

DEÜ Buca Eğitim Fakültesi, **Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı** uluslararası standartları yakalamış, yeniliklere açık, yaşam boyu öğrenmeyi felsefe edinmiş, genel kültür bilgisine sahip, eğitim ve araştırma projeleri yapabilen, yeni eğitim teknolojilerini kullanabilen, yaratıcı, milli değerleri yüksek, etik değerleri gelişmiş, matematik eğitimi alanında önderlik rolü üstlenen, matematik alan ve eğitimine hakim, bilgi sahibi olan, sorgulama yapabilen, sahip olduğu bilgiyi en yararlı şekilde öğretebilen etkili matematik öğretmenleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, üniversitemizin stratejik planı kapsamında, **Anabilim Dalı'nın/Programın** bilimsel ve yenilikçi araştırma kapasitesini geliştirme, eğitim ve öğretim kalitesini geliştirme, kurumsal kapasiteyi güçlendirip paydaşlarla etkileşimi ve toplumsal hizmet kalitesini geliştirme amaçları da bulunmaktadır.

Bu amaçlar çerçevesinde **Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı'nın** hedefleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin toplumun, öğretmen adaylarının ve öğrencilerin beklentileri ve ihtiyaçları doğrultusunda niteliğini artırma çalışmaları yapmak.
2. Öğretmenlik mesleği ile ilgili pedagojik bilgi sahibi olan, çağdaş öğretim yöntem-tekniklerini uygulayabilen öğretmenler yetiştirmek.
3. Öğrencilerinin bireysel gelişim özellik ve farklılıklarını, konu alanının özellik ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim planlaması ve uygulamasını yapan öğretmenler yetiştirmek.
4. Öğretmen adaylarının kişisel ve sosyal gelişimini desteklemek.
5. Paydaşların aidiyet duygularını geliştirmek.
6. Anabilim dalı öğretim elemanlarının bilgi birikimlerini iç ve dış paydaşlarla paylaşarak ortak projeler, araştırmalar yapmak ve geliştirmek.
7. Ulusal ve uluslararası iş birliğine yönelik çalışmaları ve etkinlikleri gerçekleştirmek.
8. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programını** ulusal ve uluslararası standartlarda rekabet edebilecek şekilde iyileştirmek.
9. Lisansüstü programlar vasıtasıyla alanında nitelikli öğretim üyesi ve elemanı sayısını artırmak.
10. Öğretim programlarını sürekli iyileştirilerek geliştirmek.
11. Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

12. Üniversite, Fakülte ve Programın itibarının geliştirmek.

### **Kalite Komisyonunun Yetki ve Sorumlulukları**

Matematik Eğitimi Anabilim Dalında Program Kalite komisyonun yetki ve sorumlulukları řu şekildedir:

- Matematik Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde kalite güvencesi kültürünü yaymak,
- Anabilim Dalı bünyesindeki kalite güvencesi çalışmalarının üniversitenin ilan ettiği Kalite Politikası esaslarına dayandırmak,
- Anabilim Dalı içinde öğretim elemanlarının akademik ve yönetimsel konularda kalite süreçlerini sahiplenmesi, temel görevlerinden birisi olarak görmesini sağlamak,
- Anabilim Dalında her bir öğretim elemanının idari görevlerde de tecrübe sahibi olması için, idari görev almalarını teşvik etmek,
- Anabilim Dalında tüm faaliyetlerin planlanması, plana uygun olarak uygulanması, uygulama neticelerinin görülmesi için ölçme işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve ölçme neticelerine göre geliştirilmesi gereken alanların tespit edilerek geliştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Anabilim Dalı içindeki tüm süreçlerin ilkeler ve görev tanımlarının yazılı hale getirilmesi ve yazıldığı gibi uygulanmasını sağlamak.
- Anabilim Dalında matematik ve matematik eğitiminde uluslararasılaştırmada kalite güvence sistemi sağlanmak, anabilim dalının ileriye dönük planlarında destek olmak,
- Anabilim Dalında uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemek ve iyileştirilmesini sağlamak
- Anabilim Dalında eğitim-öğretimdeki durumunu tespit etmek, kalite güvencesini geliştirmek için yapılacakları belirlemek ve bunları anabilim dalı akademik kurulunda karar varmak,
- Anabilim Dalının faaliyetlerini “kontrol etmeleri” veya “izlemeleri” hedeften sapmalar, gerçekteşmeyen faaliyetler, riskler ya da fırsatlar konusunda “önlem” almaktır.

## Kanıtlar

Akademik ve öğrenci değişim programı kapsamındaki faaliyetler aşağıdaki Tablo 1’de verilmiştir.

**Tablo1.** Akademisyen ve Öğrenci Değişim Programı Etkinlikleri

Bölüm	Anabilim Dalı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi	Görevliler	Açıklama
MATEMA TİK VE FEN BİLİMLER İ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Matematik Eğitimi Anabilim Dalı	1. Erasmus Öğrenci Webinarları- Erasmus Konaklama	14.01.20 21	İrem Bayraktar  Doç.Dr. Berna CANTÜRK GÜNHAN	Erasmus programında Portekizde Minho üniversitesine giden İMT 4. Sınıf öğrencisinin konaklama konusundaki deneyimi çevrimiçi ortamda yapılmıştır.
		2. Erasmus- Öğrenci toplantısı	29.01.20 21	Doç.Dr. Berna CANTÜRK GÜNHAN  Öğr.Gör.Dr. Handan BOYACIO ĞLU EMİROĞL U	İMT ve OMT öğrencilerine yönelik olarak çevrim içi ortamda koordinatörler tarafından Erasmus tanıtım toplantısı yapılmıştır.
		3. Erasmus- Öğretim Elemanların a toplantısı	04.02.20 21	Doç.Dr. Berna CANTÜRK GÜNHAN  Öğr.Gör.Dr. Handan BOYACIO ĞLU EMİROĞL U	Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Elemanlarına yönelik olarak çevrim içi ortamda koordinatörler tarafından Erasmus tanıtım toplantısı yapılmıştır.
		4. Erasmus- Gelen Öğrenci	03.04.20 21	Doç.Dr. Berna CANTÜRK GÜNHAN  Öğr.Gör.Dr. Handan	Erasmus programı ile gelen öğrenciye yönelik koordinatörler tarafından anabilim dalının tanıtımına dair

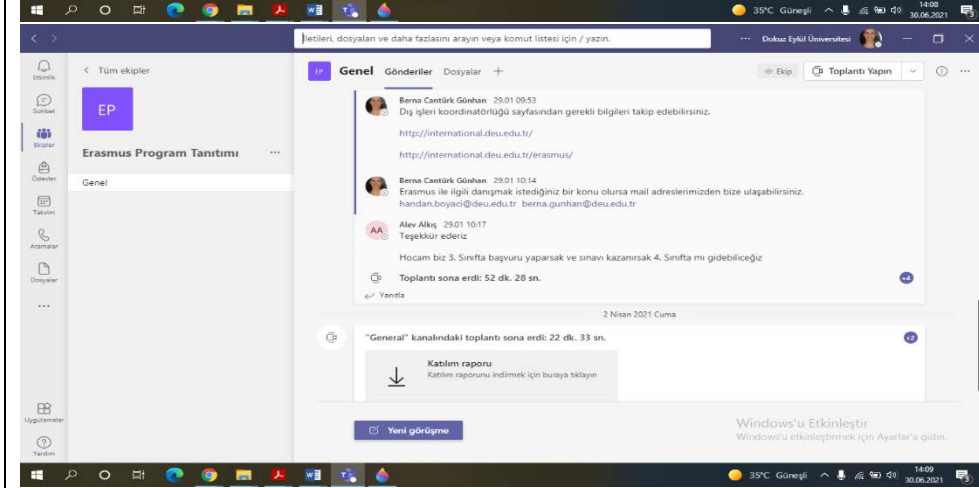
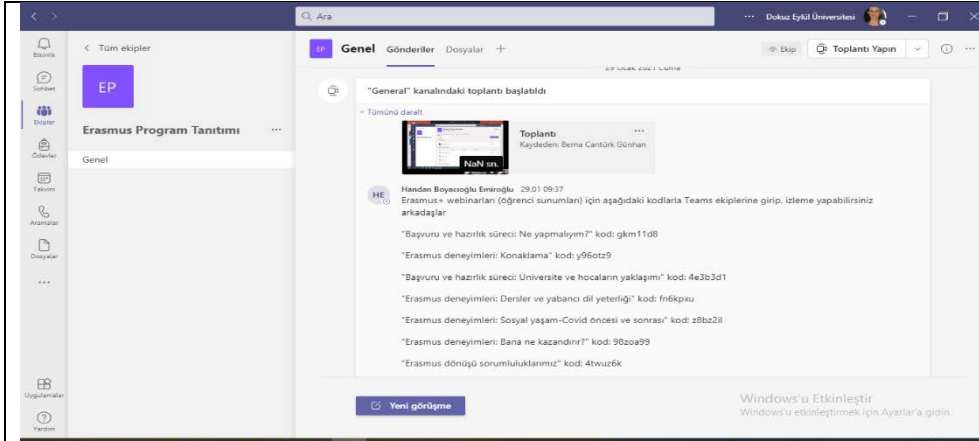
				BOYACIO ĞLU EMİROĞL U	kısa bir video hazırlanmıştır.
--	--	--	--	--------------------------------	-----------------------------------

KANIT 1. Etkinliklere Ait Afiş/Ekran Görüntüleri

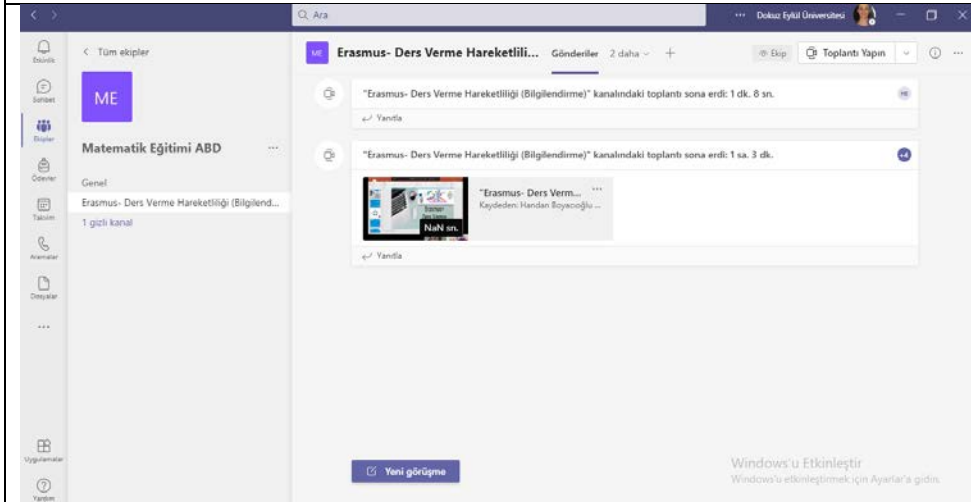
1. Erasmus Öğrenci Webinarları- Erasmus Konaklama



2. Erasmus-Öğrenci toplantısı



### 3. Erasmus-Öğretim Elemanlarına toplantısı



Microsoft Teams

# "Erasmus- Ders Verme Hareketliliđi (Bilgilendirme)" kanalındaki toplantı

2021-02-04 18:19 UTC

Recorded by: Handan Boyacıođlu Emiröđlu

Organized by: Handan Boyacıođlu Emiröđlu

Channel: Erasmus- Ders Verme Hareketliliđi (Bilgilendirme)

0:00

Windows'u etkinleřtirmek için Windows'u etkinleřtirmek

#### 4. Erasmus- Gelen Öğrenci, videosunu drive yükleriz