

**DOKUZ EYLÜL  
ÜNİVERSİTESİ  
BUCA EĞİTİM  
FAKÜLTESİ**



**TEMEL EĞİTİM  
BÖLÜMÜ  
SINIF EĞİTİMİ  
ANABİLİM DALI  
PAYDAŞ ANALİZİ  
RAPORU**

26.09.2022

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**

**BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**

**TASLAK ÖĞRETİM PLANINA YÖNELİK PAYDAŞ RAPORU**

**(EYLÜL 2022)**

Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı taslak öğretim planına yönelik paydaş raporu aşağıda yer almaktadır. Taslak öğretim planına yönelik olarak sorulan sorular ve alınan yanıtlar öğretim elemanı, mezun öğretmen ve son sınıf öğrencilerimizin görüşleri şeklinde açıklanmıştır.

Bu çalışma, sınıf eğitimi lisans programının yenilenme ve güncellenmesi sürecinde, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı'nın öğretim programında yapılacak değişikliklere ışık tutabilmek amacıyla ana bilim dalı çalışma grubu tarafından düzenlenmiştir. Bu kapsamda paydaş analizinin bilimsel temellere sahip olabilmesi amacıyla paydaşların öğretim programı ile ilgili görüşlerini ortaya çıkartmaya yönelik farklı çalışma konuları belirlenerek bu çalışma konuları üzerinden veri toplama araçları geliştirilmiş, veriler toplanmış, analiz edilmiş ve raporlaştırılmıştır.

Bu kapsamda, ilk olarak Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı iç ve dış paydaşları olarak bölüm son sınıf öğrencilerinin ve anabilim dalı öğretim elemanlarının görüşleri alınmıştır. Bu süreçte Sınıf Eğitimi Anabilim dalı öğrencileriyle, mevcut programdan mezun olmuş öğretmenlerle ve farklı üniversitelerden öğretim elamanlarıyla yarı yapılandırılmış görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, bu rapor bağlamında aşağıdaki araştırma konuları incelenmiştir.

## **Diğer Eğitim Fakültelerindeki Sınıf Eğitimi Anabilim Dalındaki Öğretim Elemanlarının Taslak Öğretim Planına Yönelik Görüşleri**

### **1. Sizce sınıf öğretmenin sahip olması gereken temel nitelikler nelerdir?**

Mesleğini ve öğrencilerini seven, alanında yeterli bilgiye sahip, gelişim ve değişime açık, öğrenciye model olabilen, araştırmacı bir yapıya sahip, yaratıcılık ve tasarım becerileri gelişmiş, aktif ve enerjik olması gerektiği belirtilmiştir.

### **2. Mevcut program sınıf öğretmenin sahip olması gereken temel nitelikleri kazandırmakta mıdır?**

Görüş bildiren öğretim elemanlarının %50'si mevcut programın sınıf öğretmenin sahip olması gereken temel nitelikleri kazandırdığını konusunda tamamen katılıyorum şeklinde, diğer %50'si ise kararsız kaldıkları yönünde görüş bildirmiştir.

### **3. Sizce mevcut programın güçlü yönleri nelerdir?**

Farklı etkinliklerin yapılmasına imkân vermesi, öğretmenlik bilgisini net bir şekilde ifade edip geliştirilmeye uygun, teorik olarak alan hakkında gerekli bilgileri kazandırmaya yönelik, öğrenci merkezli ve çok yönlü olması, 21. Yüzyıl becerilerini yansıtmaya ve araştırma yapmaya teşvik eden bir program olması güçlü yönleri arasında değerlendirilmiştir.

### **4. Sizce mevcut programın zayıf yönleri nelerdir?**

Uygulama kısmında eksiklik olduğu ifade edilmiştir.

### **5. Güncellenen program temel nitelikleri kazandırmakta mıdır?**

Görüş bildiren öğretim elemanlarının %50'si güncellenen programın sınıf öğretmenin sahip olması gereken temel nitelikleri kazandırdığını konusunda tamamen katılıyorum şeklinde, diğer %50'si ise katılıyorum olarak görüş bildirmiştir.

### **6. Sizce güncellenen programın güçlü yönleri nelerdir?**

Proje ve alanda araştırma yapmaya teşvik eden bir program olduğu yönünde görüşler bildirilmiştir.

### **7. Sizce güncellenen programın zayıf yönleri nelerdir?**

Uygulama yönünden iyileştirmeler olsa da yeterli olmadığı ifade edilmiştir.

## **Fakültemizden Mezun Öğretmenlerin Taslak Öğretim Planına Yönelik Görüşleri**

### **1. Sizce sınıf öğretmenin sahip olması gereken temel nitelikler nelerdir?**

- Öğretmenlerin verdikleri cevaplar incelendiğinde alan bilgisine sahip, genel kültür, genel yetenek bilgisi olan,
- Öğrenciye model olabilen,
- İşini seven ve öğretmeye hevesli olan,
- Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanabilen,
- İletişim becerisi gelişmiş,
- Öğrenmeye rehberlik yapabilen,
- Yapılandırmacı eğitim anlayışını benimsemiş olan gibi özellikler sayılmıştır.

### **2. Mevcut program sınıf öğretmenin sahip olması gereken temel nitelikleri kazandırmakta mıdır?**

Bu soruda programdan mezun olan öğretmenlerin yarıya yakını mevcut programın bu nitelikleri kazandırdığını ifade ederken bir kısmı bu cümleye katılmamıştır. Bu da programda birtakım eksiklerin ve güçlendirilmesi gereken yönlerin bulunduğunu gösteren bir veri olarak değerlendirilmiştir.

### **3. Sizce mevcut programın güçlü yönleri nelerdir?**

Alan bilgisine yönelik kapsamlı olması programın güçlü yönü olarak belirtilmiştir.

### **4. Sizce mevcut programın zayıf yönleri nelerdir?**

Uygulamaya yönelik deneyim kazanma konusunda eksiklerin olduğu ifade edilmiştir. Öğretmenlik uygulaması derslerinin sadece son sınıfta olması programın zayıf yönü olarak değerlendirilmiştir.

**5. Güncellenen program sınıf öğretmeninin sahip olması gereken temel nitelikleri kazandırmakta mıdır?**

Bu konuda da öğretmenlerin görüşlerinin farklılaştığı ve bir kısmının kararsız şeklinde ifade ettikleri görülmüştür. Ancak öğretmenlerin %50'den fazlası da güncellenen programın sınıf öğretmeninin sahip olması gereken temel nitelikleri kazandırmaya yönelik uygun olduğunu belirtmiştir.

**6. Sizce mevcut programın güçlü yönleri nelerdir?**

Görüş belirten öğretmenler güncellenen programda işlevselliğinin daha fazla olduğunu düşünmektedirler. Zorunlu derslerin de daha aktif olarak araştırıp proje, düşünce eğitimi gibi derslerle üretecekleri bir program olduğunu düşündüklerini belirtmişlerdir. Öğretim teknolojileri ve Materyal dersinin eklenmesinin sınıf öğretmeni adaylarının tasarım becerilerini destekleyeceğini düşünmektedirler. Bir diğer eklenen Çocuk Hakları ve Hukuku dersinin sınıf öğretmeni adaylarının farkındalık kazanmasını destekleyeceğini belirtmişlerdir. Program geliştirme dersinin yer almasının öğrenme-öğretme süreçlerinin planlanmasında önemli olduğunu ifade etmişlerdir.

**7. Sizce güncellenen programın zayıf yönleri nelerdir?**

Öğretmenlerin bir kısmı programın eksik yönleri olarak uygulamaların az olması ve bazı derslerin isimlerinin değişmesini belirtmiştir. Bir kısmı da programın olumsuz yönün olmadığını düşündüklerini ifade etmişlerdir.

**Sınıf Öğretmenliği Programı Son Sınıf Öğrencilerinin Taslak Öğretim Planına Yönelik Görüşleri**

**1. Sizce sınıf öğretmeninin sahip olması gereken temel nitelikler nelerdir?**

Kendine güveni olan, hümanist bir yapıya sahip, disiplinli ama sınıfta demokratik bir ortam sağlayabilen, hoşgörülü, çağdaş bir yapıya sahip, sosyal özellikleri ve entelektüel nitelikleri olan, eleştirel düşünebilen, esprili ve güler yüzlü, sabırlı, sorumluluk sahibi, yaratıcılık becerileri gelişmiş, sınıf yönetiminde etkili olan, doğaya ve çevreye saygılı, genel kültür ve alan bilgisine sahip, öğrenciye model olan, çoklu öğrenme araçlarını kullanabilen, dersleri zevkli hâle getirebilen, bireysel farklılıkları dikkate alan, yapılandırmacı anlayışa sahip olması gerektiği belirtilmiştir.

**2. Mevcut program sınıf öğretmeninin sahip olması gereken temel nitelikleri kazandırmakta mıdır?**

Görüş bildiren son sınıf öğrencilerinin büyük bir kısmı mevcut programın sınıf öğretmeninin sahip olması gereken temel nitelikleri kazandığını belirtirken bu konuda kararsız kaldıklarını ifade eden de olmuştur.

**3. Sizce mevcut programın güçlü yönleri nelerdir?**

Öğrenciler programın teorik bilgiye yönelik güçlü olduğunu belirtmişlerdir.

**4. Sizce mevcut programın zayıf yönleri nelerdir?**

Teorik kısımların biraz daha azaltılarak içeriklerin uygulamaya yönelik olmasıdır. Daha çok aktif öğrenme ele alınması gerektiğini ifade etmişlerdir.

**5. Güncellenen program temel nitelikleri kazandırmakta mıdır?**

Görüş bildiren son sınıf öğrencilerini büyük bir kısmı mevcut programın sınıf öğretmeninin sahip olması gereken temel nitelikleri kazandığını belirtirken bu konuda kararsız kaldıklarını ifade eden de olmuştur.

**6. Sizce güncellenen programın güçlü yönleri nelerdir?**

Teorik olarak eski programda olduğu gibi bilgi yönünden güçlüdür. Öğretmenlik bilgisini net bir şekilde ifade edip geliştirilmeye uygun, öğrenci merkezli ve çok yönlü olması, 21. Yüzyıl becerilerini yansıtmaması da diğer güçlü yönleri olarak belirtilmiştir.

**7. Sizce güncellenen programın zayıf yönleri nelerdir?**

Uygulama yapılabilecek ders sayısını artmış olarak görüş bildirenler uygulamanın yine de yetersiz kalacağını belirtmişlerdir.