



DEÜ BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ

2023 YILI FAALİYET RAPORU

İZMİR

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	4
A. Misyon ve Vizyon.....	5
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C. İdareye İlişkin Bilgiler	7
1- Fiziksel Yapı	7
2- Örgüt Yapısı	10
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	10
3.1- Yazılımlar	10
3.2- Bilgisayarlar	10
3.3- Kütüphane Kaynakları	11
Kitap Sayısı: 51914 adet	11
3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
4- İnsan Kaynakları	12
5- Sunulan Hizmetler	15
5.1- Eğitim Hizmetleri	15
5.1.1- Öğrenci Sayıları	15
5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	15
5.1.3- Öğrenci Kontenjanları	15
5.1.4- Yabancı Uyruklu Öğrenciler	16
5.2-İdari Hizmetler	16
5.3-Diğer Hizmetler	16
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	17
II- AMAÇ ve HEDEFLER	17
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	17
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	18
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	18
A- Mali Bilgiler	18
1- Bütçe Uygulama Sonuçları ve Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	18
2021, 2022 ve 2023 Yılı Ödenek Durumu	18
B- Performans Bilgileri	20
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	20
1.1. Faaliyet Bilgileri	20

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	20
1.2. 2023 Yılında Yapılan İkili Anlaşmalar	21
1.3. Proje Bilgileri	22
2- Performans Sonuçları Tablosu.....	22
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	23
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	23
5- Diğer Hususlar	24
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	24
A. Üstünlükler	24
B. Zayıflıklar	25
C. Öneri ve Tedbirler.....	25

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılında Buca Eğitim Fakültesi, belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda, öğretmen yetiştirme ve bilimsel araştırma yapma yönünde faaliyetlerini gerçekleştirmeye devam etmektedir. Bünyesinde yer alan 8 bölüm ve 24 Anabilim Dalında öğrenim gören 534'ü yabancı uyruklu toplam 5148 öğrenciyi, toplumsal dönüşüm sürecinde liderlik rolü üstlenen 187 akademik personeli ile ülkemizin ve insanlığın geleceğini biçimlendirecek olan eğitimcilere ve eğitim araştırmacılarına dönüştürecek bir eğitim anlayışı benimsemektedir. Buca Eğitim Fakültesi olarak sosyal sorumluluk projeleri üreten, mezunları ile bağını koparmayan, toplum ile yapılan yeni araştırmalar arasında köprü kuran, mezunlarının farklı kariyer rotaları ile meslek yaşamlarında yol almalarını destekleyen, özel gereksinim durumlarını gözeten ve evrensel tasarım yaklaşımıyla kucaklayan, paydaşları ile etkileşim içinde olan bir bakış açısına sahibiz. Bu perspektifle Fakültemizde öğrenmeyi öğrenen, yeni öğrenme yöntem ve yaklaşımlarına açık, güçlü alan bilgisini alan öğretimi ile birleştiren, eğitim ve öğretim teknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, yaratıcı, etik değerleri gelişmiş, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen, düşünen, sorgulayan ve yaşam boyu öğrenmeyi felsefe edinmiş öğretmenler yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

Buca Eğitim Fakültesi olarak önümüzdeki yıl için hedefimiz; Dokuz Eylül Araştırma Üniversitesi beklentilerine uygun olarak öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak öğretim elemanı başına düşen akademik yayın oranının artırılması ve TÜBİTAK/Uluslararası işbirlikli proje sayılarının çoğaltılmasıdır.

Fakültemiz 2023 Yılı Faaliyet Raporu 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi gereğince hazırlanmıştır. Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynaklar ekonomik, etkili ve verimli bir şekilde kullanılmıştır.

İmza

Prof. Dr. Sibel YEŞİLDERE İMRE
Dekan V.

I. GENEL BİLGİLER**A. Misyon ve Vizyon****Vizyon:**

Eğitim fakültesi öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim ortamlarını (derslik, laboratuvar, atölye ve öğretim elemanları çalışma ofislerinin) iyileştirerek öğretmen eğitimi alanında yürüttüğü eğitim ve araştırma projeleri, sanatsal ve kültürel etkinlikleriyle uluslararası standartları yakalamış, yeni eğitim teknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, yaratıcı, etik değerleri gelişmiş, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen, çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademik kadro ile ülkemizin ve insanlığın geleceğini biçimlendirecek olan eğitimcileri ve eğitim araştırmacılarını yetiştirmektedir.

Misyon:

Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, öğretmen eğitimi ve bu alandaki araştırma ve öğretim etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek ulusumuzun ve insanlığın toplumsal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunan birer toplum mühendisleri olacak öğretmenleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve İlgili Mevzuata göre Dekanın Yetki, Görev ve Sorumlulukları:**

1. Fakülte Kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, Fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
6. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve İlgili Mevzuata göre Fakülte Kurulu'nun Görev ve Sorumlulukları:

Fakülte Kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte Yönetim Kurulu'na üye seçmek,
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve İlgili Mevzuata göre Fakülte Yönetim Kurulu'nun Görev ve Sorumlulukları:

Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın Fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

C. İdareye İlişkin Bilgiler**1- Fiziksel Yapı**

Mevcut Araç	Araç Türü	Kuruma Ait Araçlar	Kiralık Araçlar	Toplam Araç Sayısı
	Binek Oto			
	Kamyon			
	Minibüs			
	Otobüs			
	Kamyonet			
	Tır (Çekici)			
	İş Makinesi			
	Diğer	1		1
	Toplam	1		1

TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

KAPASİTE	ADET			ALAN (m ²)		
	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0 - 50 Kişilik	4		4	173		173
51 - 75 Kişilik						
76 - 100 Kişilik						
101 - 150 Kişilik	2		2	257		257
151 - 250 Kişilik						
251 ve Üzeri		1			785	785
TOPLAM	6	1	6	430	785	1215

EĞİTİM ALANI SAYILARI (ADET)

Birimler	Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
					Eğitim	Sağlık	Araştırma	
Fakülteler			81	24	22			127
Devlet								
Konservatuvarı								
Enstitüler								
Yüksekokullar								
Meslek Y. Okulları								
Uygulama ve								
Araştırma								
Merkezleri								

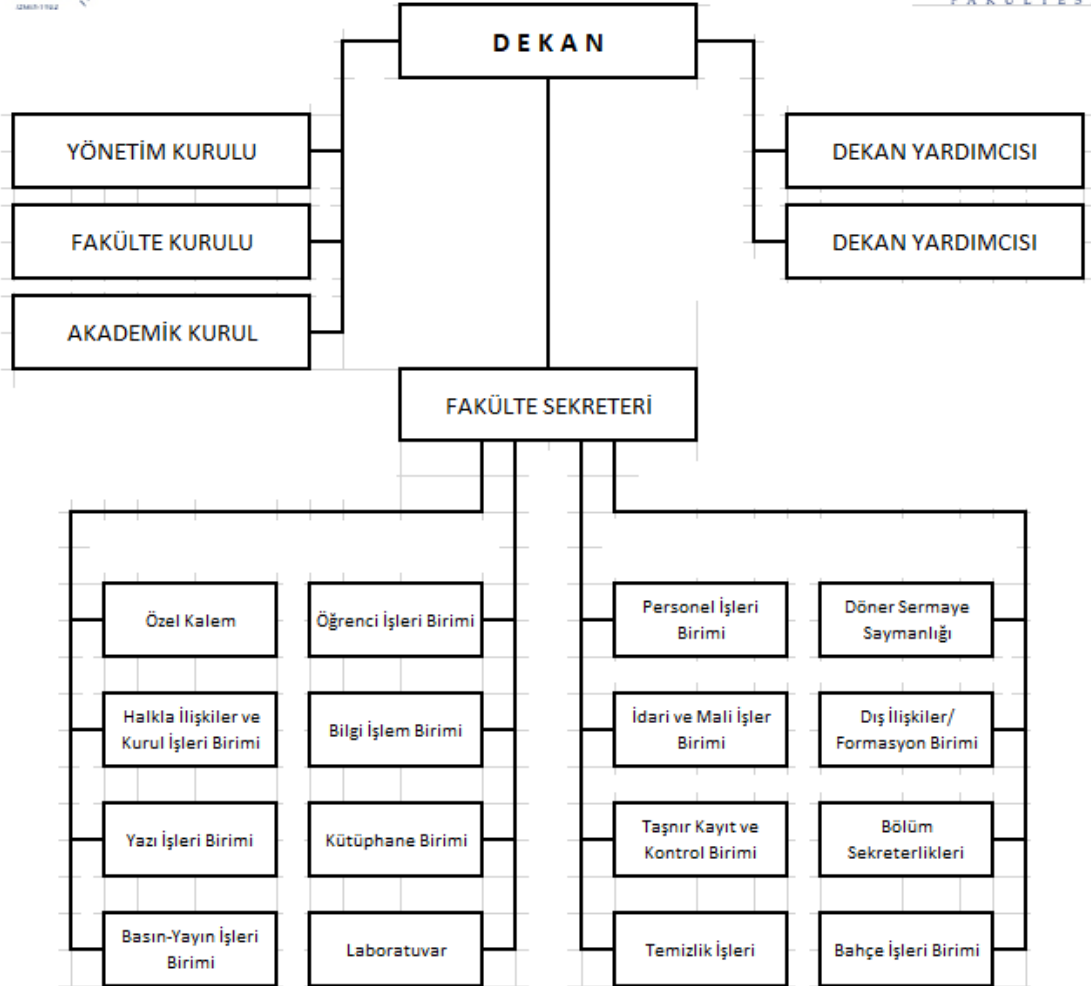
EĞİTİM ALANLARININ YÜZÖLÇÜMLERİ TOPLAMI (m²)

Kapasite	Amfi Toplam (m ²)	Sınıf Toplam (m ²)	Atölye Toplam (m ²)	Laboratuvarlar (Toplam (m ²))			Toplam (m ²)
				Eğitim	Sağlık	Araştırma	
0 - 50 Kişilik		260	1829	1388			3477
51 - 75 Kişilik		2164					2164
76 - 100 Kişilik		2153					2153
101 - 150 Kişilik							
151 - 250 Kişilik							
251 ve Üzeri							
TOPLAM		4577	1829	1388			7794

ÇALIŞMA ALANLARININ FİZİKİ ALAN BÜYÜKLÜĞÜ, SAYI VE KAPASİTE BİLGİLERİ

Kullanım Alanı	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kapasitesi (Kişi)
Çalışma Odası (Akademik Personel)	195	3371	185
Çalışma Odası (İdari Personel)	17	470	48
Toplantı Odası	6	430	280
Amfi			
Derslik (Sınıf)	81	4577	4093
Laboratuvar	22	1388	448
Kütüphane	1	370	60
Konferans Salonu	1	785	393
Arşiv	3	142	
Atölye	24	1829	415
Diğer Alanlar	1	155	Ambar

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masaüstü bilgisayar sayısı: 165 adet

Taşınabilir bilgisayar sayısı: 107 adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 51914 adet

Veri Tabanı Sayısı: 77 adet

Merkez Kütüphane(KDDB) tarafından satın alınan Elektronik Kaynaklar birçok disipline ait birimleri kapsamakta olup tüm üniversiteye hizmet vermektedir.

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	2	75	---
Slayt makinesi	---	---	---
Tepegöz	---	2	---
Episkop	---	---	---
Barkot Okuyucu	3	---	---
Baskı makinesi	1	---	---
Fotokopi makinesi	5	---	---
Faks	2	---	---
Fotoğraf makinesi	2	19	---
Kameralar	---	123	---
Televizyonlar	---	4	---
Tarayıcılar	5	---	---
Müzik Setleri	---	---	---
Mikroskoplar	---	60	---
DVD ler	---	---	---

4- İnsan Kaynakları

Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Akademik Personel

Personelin Cinsiyeti	Personel Sayısı
Kadın	113
Erkek	72

İdari Personel

Personelin Cinsiyeti	Personel Sayısı
Kadın	13
Erkek	18

Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Yaş Aralığı	Personel Sayısı
21-25	-
26-30	9
31-35	12
36-40	25
41-50	68
51 ve üzeri	71
TOPLAM	185

İdari Personelinin Yaşa Göre Dağılımı

Yaş Aralığı	Personel Sayısı
21-25	-
26-30	-
31-35	3
36-40	6
41-50	8
51 ve üzeri	14
TOPLAM	31

Personelinin İstihdam Şekline Göre Dağılımı

İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Memur (657 Sayılı Kanun Kapsamı)	31
Memur (2547 Sayılı Kanun Kapsamı)	-
Büro Personeli (Taşerondan geçen)	6
Destek Personeli (Taşerondan geçen)	9+2 (4/B'li)

Personelinin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Mezuniyet Durumu	Personel Sayısı
İlkokul	-
Orta Okul	1
Lise	7
Ön lisans	10
Lisans	10
Yüksek Lisans	3
Doktora ve sonrası	-

Memur Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfları	Personel Sayısı
Genel İdare Hizmetler	25
Teknik Hizmetler	2
Yardımcı Hizmetler	4
Sağlık Hizmetleri	-

Memur Personelin Hizmet Yılına Göre Dağılımı

Yıl Aralığı	Personel Sayısı
1-3 Yıl	1
4-6 Yıl	-
7-10 Yıl	1
11-15 Yıl	7
16-20 Yıl	3
21 ve üzeri	19
TOPLAM	31

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	Kız	Erkek	
Fakülte	1934	3214	5148				1934	3214	5148

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülte	78	112	190					3,69

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülte	954	949	8	99,47

5.1.4- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülte	392	142	534
İngiliz Dili Eğitimi A.B.D.	68	20	88
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık A.B.D.	60	8	68
Alman Dili Eğitimi A.B.D.	35	21	56
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D.	10	26	36
Sınıf Eğitimi A.B.D.	32	4	36
Türkçe Eğitimi A.B.D.	22	6	28
Özel Eğitim Eğitimi A.B.D.	23	4	27
Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D.	23	2	25
Sosyal Bilgiler Eğitimi A.B.D.	13	12	25
Okul Öncesi Eğitimi A.B.D.	21	2	23
Matematik Eğitimi A.B.D.	16	4	20
Fransız Dili Eğitimi A.B.D.	11	5	16
Kimya Eğitimi A.B.D.	12	3	15
Coğrafya Eğitimi A.B.D.	6	7	13
Biyoloji Eğitimi A.B.D.	12	1	13
Fizik Eğitimi A.B.D.	6	5	11
Tarih Eğitimi A.B.D.	5	4	9
Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi A.B.D.	4	4	8
Müzik Eğitimi A.B.D.	1	0	1

5.2-İdari Hizmetler

Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler ile öğretim üyelerimizce sürdürülen araştırma projeleri ve hakemli dergilerde yapılan yayınlar; raporun III.B–1 bölümündeki “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altında sunulmuştur.

5.3-Diğer Hizmetler

Öğrenciye sunulan Eğitim-Öğretim hizmetinin dışında Kamu Kurumları ile Kamu Kurumu dışında olan kuruluşlara öğretim üyelerimiz tarafından Döner Sermaye çerçevesinde “Danışmanlık Hizmeti” de sunulmaktadır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde Harcama Yetkilisi Dekan'dır. Başta 2547 ve 5018 sayılı kanun olmak üzere ilgili mevzuat hükümleri gereğince iş ve işlemler yürütülmektedir. Üniversitemiz, İç Denetim Birimi Başkanlığı ve Sayıştay Başkanlığı olmak üzere ilgili birim ve kurumların denetimine açıktır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Buca Eğitim Fakültesi'nin eğitim-öğretim kalitesini öğretmen yetiştirme ve öğretmen eğitimi alanındaki uluslararası standartlara ulaştırmak	Hedef-1 2024 yılı sonuna kadar, öğretim elemanı ve öğrenci başına düşen derslik, laboratuvar, kütüphane... vb. çalışma ve öğrenme ortamlarının nitelik ve niceliğini aşamalı olarak ulusal ve uluslararası standartlara ulaştırmak
	Hedef-2 Kampüsteki uygun alanları Buca Eğitim Fakültesi anabilim dallarının eğitim-öğretim ve araştırma ortamları olarak düzenlenmek.
Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-2 Öğretmen eğitimi alanında faaliyet gösteren lider konumundaki Türk ve Dünya üniversiteleriyle işbirliklerine girerek, öğretmen yetiştirmeye yönelik eğitim ve araştırma projelerinde nicelik ve nitelik olarak uluslararası standartları yakalamak	Hedef-1 Öğretmen eğitimi ile ilgili uluslararası projelere sağlanan uluslararası mali desteklerden yararlanma kapasitesini artırmak
	Hedef-2 2024 yılı sonuna kadar Fakülte akademik personelinin ürettiği uluslararası proje, SSCI ve SCI kapsamında yer alan yayınların sayısını artırmak.
Stratejik Amaç-3 Paydaşlara sunulan hizmetlerin nicelik ve niteliğini artırmak	Hedef-1 2024 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan hizmetlerden duyulan memnuniyeti artırarak hizmet yelpazesini genişletmek
	Hedef-2 2024 yılı sonuna kadar paydaşlara sunulan genel idari hizmetlerin nicelik ve niteliğini artırmak

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

1. Eğitim, öğretim, araştırma, iş tanımları ve çalışma koşullarına uygun olarak Anabilim dalları ve yönetim birimlerinin fiziksel koşullarını 2023 yılı başındaki durumuna kıyasla; kullanılmakta olan derslik, laboratuvar ve çalışma odalarını gerekli onarım ve düzenlemelerden geçirilerek 2024 yılı sonuna kadar iyileştirmek.
2. Anabilim dallarının öğretim üyesi kadrosunu öğretim programlarındaki derslerin uzmanlık alanlarını karşılayacak şekilde geliştirmek.
3. Fakülte akademik personelinin ürettiği ulusal ve uluslararası projeler ile SSCI ve SCI kapsamında yer alan yayınların sayısını artırmak.
4. Tüm öğretim elemanlarına yönelik öğretim teknikleri ve eğitim teknolojilerindeki gelişmeler konusunda bilgilendirme ve eğitici programlar düzenlemek.
5. Üniversite ve diğer kurumlarla karşılıklı olarak güncel ve akademik konularda ulusal ve uluslararası konferans, panel, seminerler, çalıştaylar ve sempozyumlar düzenlemek.
6. Öğrenci psikolojik danışma ve rehberlik birimini etkin kılarak öğrencilere psiko-sosyal destek sağlamak

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**A- Mali Bilgiler****1- Bütçe Uygulama Sonuçları ve Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar****2021, 2022 ve 2023 Yılı Ödenek Durumu**

Yıl	Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Harcama Oranı (%)
2021	32.818.640,99	32.211.735,13	98,15
2022	54.984.360,00	51.099.925,18	92,94
2023	97.222.592,73	97.208.174,62	99,99

2023 Yılı Harcamalarının Ekonomik Sınıflara Göre Dağılımı

Ekonomik Sınıf	Harcanan (TL)	Dağılımı (%)
Personel Giderleri	84.348.599,40	86,76
Sermaye Giderleri		
Sermaye Transferleri		
Borç Verme		
Cari Transferler		
Mal ve Hiz. Alımları Giderleri	1.083.054,13	1,11
Sos. Güv. Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	11.776.521,09	12,11

2023 Yılında Ekonomik Sınıflarına Göre Tahsis Edilen denekler

Ekonomik Sınıflar	denek (TL)	Harcanan (TL)	Harcanma Oranı (%)
Personel Giderleri	84.348.607,82	84.348.599,40	100,00
Sermaye Giderleri			
Sermaye Transferi			
Borç Verme			
Cari Transferler			
Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	1.097.463,82	1.083.054,13	98,69
Sos. Güv. Kurumlarına Devlet Primi Gid.	11.776.521,09	11.776.521,09	100,00

B- Performans Bilgileri**1. Faaliyet ve Proje Bilgileri****1.1. Faaliyet Bilgileri**

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum	4
Kongre	-
Konferans	25
Çalıştay	11
Panel	16
Seminer	26
Söyleşi	48
Toplantı	22
Konser	7
Diğer (Sergi, Webinar, Kutlama Programı)	110
GENEL TOPLAM	269

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri**İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	92
Ulusal Makale	84
Uluslararası Bildiri	104
Ulusal Bildiri	16
Kitap	15

1.2. 2023 Yılında Yapılan İkili Anlaşmalar

TECHNISCHE UNIVERSITAT DORTMUND	ALMANYA
UNIVERSITAT DUISBURG ESSEN	ALMANYA
UNIVERSITY OF HILDESHEIM	ALMANYA
AP UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES AND ARTS ANTWERP	BELÇİKA
PLOVDIV UNIVERSITY	BULGARİSTAN
UNIVERSITY OF EASTERN FINLAND	FİNLANDİYA
UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE	FRANSA
UNIVERSITE DE LIMOGES	FRANSA
DAUGAVPILS UNIVERSITY	LETONYA
VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY* EDUCATION ACADEMY	LİTVANYA
EOTVOS LORAND UNIVERSITY	MACARİSTAN
UNIVERSITY OF SZEGED	MACARİSTAN
UNIVERSITY OF BUCHAREST	ROMANYA

1.3. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2023				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
DPT					
TÜBİTAK	5	2	7	3	3.754.004,00 TL
A.B.	2	0	2	1	97.611,00 Euro
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	4	5	9	3	1.755.646,20 TL
DİĞER					
TOPLAM	11	7	18	7	5.509.650,20 TL ve 97.611,00 Euro

2- Performans Sonuçları Tablosu

Birim Adı	Buca Eğitim Fakültesi
Stratejik Amaç	Öğretmen eğitimi alanında faaliyet gösteren lider konumundaki Türk ve Dünya üniversiteleriyle işbirliklerine girerek, öğretmen yetiştirmeye yönelik eğitim ve araştırma projelerinde nicelik ve nitelik olarak uluslararası standartları yakalamak
Stratejik Hedef	2023 yılı sonuna kadar Fakülte akademik personelinin ürettiği uluslararası proje, SSCI ve SCI kapsamında yer alan yayınların sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri			Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Sapma Oranı (%)
1		1.5.2.Ulusal indekslerde öğretim üyesi başına düşen akademik yayın sayısı	0,60	0,57	95	5
Sapma Nedeni		Öğretim üyelerimiz çalışmalarını ağırlıklı olarak uluslararası indeksli dergilerde yayımlamayı tercih etmiştir.				
2		1.5.3. Uluslararası indekslerde öğretim üyesi başına düşen akademik yayın sayısı	0,50	0,63	126	-
Sapma Nedeni		Hedefin üzerine çıkmıştır.				
3						
Sapma Nedeni						
4						
Sapma Nedeni						
5						

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

5- Diğer Hususlar

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

1. Köklü bir geçmişle öğretmen eğitimi alanında bölgenin en büyük Eğitim Fakültesi olması,
2. Çeşitli alanlarda öğretmen yetiştirme imkanı sunması ve bu yapıdan kaynaklı disiplinler arası işbirlikli projeler ve akademik çalışmalar yürütülmesi,
3. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre yüksek puanlı öğrencilerin tercih ettiği bir fakülte olması,
4. Fiziki ortamı ve doğal güzellikleri açısından ülkemizin en güzel ve en büyük yerleşkelerinden birine sahip olması,
5. Araştırma ve inceleme alt yapısını oluşturan online veri tabanlarına erişimin yeterliliğinin yüksek düzeyde olması,
6. Bilgisayar sayısı ve internet erişiminin öğretim elemanlarının ihtiyacına cevap verebilecek düzeyde olması,
7. Uluslararası eğitim kurumları ile sağlanan anlaşmalar (Erasmus+, Mevlana programları) çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanları için yurt dışı eğitim ve araştırma olanaklarının bulunması,
8. Uluslararası sözleşmeler çerçevesinde misafir öğretim elemanı donanımıyla eğitim-öğretimde öğrencilerin vizyonlarını geliştirecek değişimler sunması,
9. Ulusal eğitim kurumları ile sağlanan anlaşmalar (Farabi programları) çerçevesinde öğrenciler için yurt içi eğitim olanaklarının bulunması,
10. Bölgedeki çeşitli eğitim yapılanmasına bağlı olarak çoklu dış paydaşlar (MEB, resmi ve özel kurum ve kuruluşlar ile STK'lar) ile etkileşimli ve sürdürülebilir çalışma olanakları sağlaması,
11. Fakültemiz bünyesinde donanımlı kütüphanemizin bulunması ve elektronik kaynaklara uzaktan erişim sağlaması,
12. Öğretmen yetiştirmede model oluşturabilecek fakültelerden biri olarak tercih edilmesi,

13. Mezunlarının KPSS başarı ortalamalarıyla alanlarında öncü bir fakülte olması,
14. Öğrencilere akademik bilgi, birikim ve deneyimlerin sunulması yanında onların fiziksel, sosyal ve kültürel yönden gelişimlerine yönelik programların bulunmasıdır.

B. Zayıflıklar

1. Araştırma üniversitesi performans göstergeleri bağlamında yapılan faaliyetlerin istenen düzeyde olmayışı,
2. AB, TÜBİTAK, DPT ve bölgesel kuruluşlardan mali destek alabilen proje sayısının yeterli düzeyde olmayışı,
3. Yerleşkemizdeki öğrenci sayısının amfi, çalışma alanı, kütüphane gibi fiziksel olanakların üzerinde olması,
4. Lisansüstü programlarla birlikte değerlendirildiğinde öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayısının fazla olması,
5. Derslik, laboratuvar ve atölyelerin sayıca ve donanım açısından istenen düzeyde olmayışı,
6. İdari personelin nitelik ve nicelik yönünden gelişime açık olmasıdır.

C. Öneri ve Tedbirler

1. Akademik personelin ders, yayın ve proje verimini ve etkinliğini ölçen ve izleyen sağlıklı bir performans değerlendirme sistemi oluşturularak akademik yükseltmeler ve atamalarda uygulamaya geçirilmesi çalışmaları başlamıştır.
2. Anabilim dallarının öğrenci kontenjanları Milli Eğitim Bakanlığı'nın ülkemizin öğretmen ihtiyacını belirlemeye yönelik olarak çıkardığı projeksiyonlar doğrultusunda, Fakültemizin öğretim kadrosu ve fiziksel olanakları esas alınarak belirlenmeye başlanmıştır. Bu doğrultuda bazı Anabilim dallarının kontenjanlarının düşürülerek YÖK' e iletilmiştir.
3. Fakültemiz yerleşkesinde ve binalarında gerekli bakım ve onarımlar için planlama yapılarak Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı'na iletilmiştir. Bu kapsamda Rees Köşkünde, Resim-İş Binasında ve Konferans Salonunda tadilat planlanmıştır. Planlamalardan Resim İş Binası ve Konferans Salonu tadilatı tamamlanmıştır. Rees Köşkü restorasyon çalışmaları devam etmektedir.
4. Paydaşlar için memnuniyet düzeyi yüksek genel idari hizmetlerin sunulabilmesi için, Fakültenin genel idari hizmetler sınıfında yer alan idari personel, yardımcı ve teknik hizmetler sınıfında görev yapan eleman sayısını birimlerin ihtiyaç ve özelliklerini dikkate alarak, iş grubu düzeyinde (bilgisayar uzmanı, memur, sekreter, teknisyen, laborant, destek personeli, bahçıvan... vb.) toplam açık ve kapalı alanlarının yüzölçümü, öğrenci ve öğretim elemanı sayıları ile uyumlu bir biçimde açıktan atama ve merkezi sınavlarla gelen nitelikli personelin istihdamına ihtiyaç bulunmaktadır.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İmza

Prof. Dr. Sibel YEŞİLDERE İMRE
Dekan V.